

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY



Liceum Ogólnokształcącego w Dukli

opracowany przez zespół wychowawców
z uwzględnieniem opinii Samorządu Uczniowskiego
uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
w dniu 28 września 2020 r.

Na kolejne lata szkolne Program Wychowawczo - Profilaktyczny będzie uzupełniany o Harmonogram Działań Wychowawczych na dany rok szkolny w formie załącznika do niniejszego dokumentu.

Program może ulec modyfikacji w wyniku corocznej ewaluacji.

Podstawy prawne:

Program opiera się na następujących aktach prawnych:

- **Konstytucja RP z 1997 r.** a zwłaszcza art. 48, ust. 1:

„Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.

- **Ustawa o systemie oświaty**, w której preambule mówi się, że:

„Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

- **Konwencja Praw Dziecka.**
- **Ustawa Karta Nauczyciela.**
- **Program polityki prorodzinnej państwa** w rozdziale „Wychowanie młodego pokolenia”.

Liceum Ogólnokształcące w Dukli nosi imię Św. Jana z Dukli, które nadano z inicjatywy członków społeczności szkolnej - rodziców, nauczycieli i uczniów.

Szkoła w swojej działalności, akceptuje zatem system wartości chrześcijańskich, co przekłada się na część działań wychowawczych.

Spółeczność szkolna uczestniczy, zatem w obchodach Dnia Patrona Szkoły oraz może uczestniczyć w innych uroczystościach kościelnych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym. Jednocześnie w szkole zachowuje się pełną tolerancję i zrozumienie dla odmiennych wyznań i przekonań religijnych.

Program Wychowawczy naszej szkoły zapewnia spójność oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli oraz pozwala określić kierunek pracy wychowawczej placówki.

W opracowaniu przyjęto następującą konstrukcję układu materiału:

- I. Priorytety szkoły.
- II. Podstawowe wartości i postawy kształtowane w szkole.
- III. Wychowanie w trakcie szkolnych zajęć edukacyjnych.
- IV. Powinności wychowawcze nauczycieli i wychowawców klasowych.
- V. Środowiskowa współpraca szkoły.
- VI. Współpraca szkoły z rodzicami
- VII. Nadrzędne zadania wychowawcze szkoły
 - 1) Harmonogram uroczystości szkolnych, w tym zwyczaje i obyczaje szkolne,
 - 2) Realizacja klasowych programów wychowawczych.
 - 3) Normy zachowań uczniów.
- VIII. Działania profilaktyczne podejmowane w szkole.
- IX. Zadania samorządu uczniowskiego.
- X. Zakończenie.

XI. Ewaluacja programu.

I. Priorytety szkoły.

1. Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.
2. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy i nauce.
3. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów, chroni przed niedostosowaniem społecznym i patologią.
4. Realizację zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej.
5. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność w tym środowisku.

II. Podstawowe wartości i postawy kształtowane w szkole.

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego w Dukli powinien być człowiekiem:

- świadomym zachodzących w nim procesów psychicznych;
- oceniającym adekwatnie swoje możliwości;
- znającym swoje zalety i wady;
- wrażliwym na cudzą krzywdę, zło i niesprawiedliwość;
- umiejącym określić własne uczucia;
- mającym świadomość dalszego kształcenia się;
- radzącym sobie z ekonomiczną sferą życia;
- szanującym wartości rodzinne;
- mającym świadomość odpowiedzialności rodzicielskiej;
- wrażliwym na potrzeby innych członków rodziny, starszych osób;
- dbającym o swoje zdrowie - prowadzącym racjonalny tryb życia bez nałogów;
- umiejącym sobie radzić w sytuacjach stresowych;
- bezpiecznie poruszającym się na drogach;
- świadomym dróg zakażenia się HIV i innych chorób,
- znającym swoje okolice i swobodnie się tam poruszającym;
- świadomym współpracy Wspólnoty Europejskiej;
- żywiącym patriotyczne uczucia do ojczyzny;
- z szacunkiem odnoszącym się do tradycji;
- odpowiedzialnym za stan naszego środowiska, dbającym o nie;
- świadomym swoich praw i obowiązków;
- aktywnym i twórczym;
- ambitnym;
- wzorującym się na autorytetach.

III. Wychowanie w trakcie szkolnych zajęć edukacyjnych.

W całym procesie dydaktycznym powinien następować pełny rozwój osobowy młodego człowieka. Warunkiem zaistnienia tego rozwoju jest ścisły związek wychowania z dydaktyką (wartościowanie, ocenianie, umiejętność dokonywania właściwych wyborów).

Przekazywane treści wychowawcze oraz kształtowane wartości muszą być adekwatne do wieku i predyspozycji uczniów.

W procesie kształcenia szkoła:

- kształtuje nawyki społecznego współżycia,
- wzmacnia wiarę we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesów,
- rozwija wrażliwość moralną i poczucie estetyki,
- wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- rozwija umiejętność poznawania siebie oraz otoczenia rówieśniczego, rodzinnego i przyrodniczego,
- rozwija społecznie pożądane postawy i zachowania,
- uczy życia i aktywności w grupie rówieśników,
- uczy wytrwałości i zaradności,
- umożliwia zrozumienie znaczenia wartości: prawda, dobro i piękno w najbliższym otoczeniu i we własnym postępowaniu,
- wspomaga uczniów w poszukiwaniu i dochodzeniu do własnych poglądów i przekonań społeczno-politycznych,
- wspiera wszechstronny rozwój młodego człowieka.

IV Podstawowe zasady realizacji programu

- Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami.
- Cała społeczność szkolna zgodnie realizuje program podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
- Wszyscy własnym przykładem i konsekwentnie wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
- Wzbogacamy system klasowo lekcyjny przez wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy, zajęcia sportowe itp.
- Nawiązujemy kontakty z innymi szkołami, współpracujemy z lokalnymi organizacjami i instytucjami
- Pozyskujemy sponsorów i sojuszników naszych działań
- Realizujemy różne projekty edukacyjne związane z działalnością szkoły, umożliwiamy uczniom zdobywanie wiadomości i umiejętności w kontekście wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

V. Środowiskowa współpraca szkoły.

Szkoła aktywnie włącza się w życie społeczności lokalnej. Uczniowie biorą udział w imprezach środowiskowych, konkursach, zawodach sportowych i akcjach organizowanych w środowisku. Godnie reprezentują szkołę promując osiągnięcia swoje i placówki. Dla dobra uczniów nauczyciele i wychowawcy współpracują z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Bezwzględny priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Rodzice mają prawo decydowania o całym procesie wychowania dziecka, również w tym nurcie, który dokonuje się w szkole. Współpracę z rodzicami rozpoczynamy w momencie przyjmowania ucznia do klasy pierwszej.

VI. Współpraca szkoły z rodzicami

1. Ścisła i systematyczna współpraca wszystkich pracowników szkoły z rodzicami, opiekunami prawnymi lub pracownikami placówek opiekuńczych dotyczy:
 - postępów w nauce, zachowaniu i frekwencji uczniów
 - rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych
 - poznania sytuacji materialnej (organizowanie pomocy)
 - udziału w uroczystościach, wycieczkach i innych formach działalności
2. Współpraca wychowawców z rodzicami w sprawie pomocy specjalistycznej (poradnie).

VII. Nadrzędne zadania wychowawcze szkoły

- I. Kształtowanie właściwych postaw etycznych
- II. Wychowanie patriotyczno-obronne.
- III. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej
- IV. Współpraca szkoły z rodzicami, szkołami, organizacjami i instytucjami lokalnymi.
- V. Rozwijanie zainteresowań uczniów
- VI. Budowanie dobrej marki (dobrego wizerunku) szkoły - promocja szkoły.

Działania wychowawcze podejmowane w szkole

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	1.09.2020	dyrektor, wychowawca	spotkanie ogólne z dyrekcją i nauczycielami + spotkania klas z wychowawcą
2.	Narodowe Czytanie „Balladyna” J. Słowackiego.	4.09.2020	J. Wojdyła,	
3.	Przygotowywanie i aktualizacja wraz z uczniami gazetek tematycznych o walorach wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych, w klasach i na korytarzach szkolnych	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego, pierwsze do 18.09	wychowawca nauczyciele opiekunowie kół bibliotekarz	
4.	Wybory Samorządu Uczniowskiego i opiekuna.	Wrzesień	S. Walczak	Organizacja wyborów w oparciu o regulamin SU

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
5.	Wspomaganie wychowawców klas w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych. Inicjowanie spotkań dla młodzieży charakterze wychowawczym i profilaktycznym z udziałem specjalistów (<i>spotkanie z policjantem, terapeutą, psychologiem, prawnikiem, strażą graniczną, itp.</i>)	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	dyrektor	
6.	Weryfikacja ofert instytucji i organizacji i osób w zakresie udziału uczniów w przedsięwzięciach, programach, występach kulturalnych i rozrywkowych .	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	dyrektor nauczyciele	
7.	Rocznica agresji ZSSR (<i>przygotowanie materiału edukacyjnego na pogadanki z uczniami, gazetka, info na szkolną stronę WWW</i>)	15-18 września	nauczyciel historii J.Wojdyła	Realizacja również na lekcjach historii lub godzinach wychowawczych
8.	Święto Patrona Szkoły	3 października	O.Kalikst,	Msza Św. Prelekcja Konkurs?
9.	Organizacja wyjazdów grupowych uczniów na przedstawienia teatralne, seanse filmowe, wystawy i inne formy edukacji pozaszkolnej wskazane w podstawie programowej nauczania poszczególnych przedmiotów	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów i wychowawca	Adekwatnie do wymagań podstawy programowej
10.	Rocznica Bitwy Dukielskiej – udział pocztu sztandarowego w obchodach na cmentarzu wojennym. Poznanie historii Operacji Karpacko-Dukielskiej.	Październik	T. George/ J. Wojdyła	Termin i forma odpowiednio do informacji z UM
11.	Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej	10 października	wychowawca klasy II LO –J. Wojdyła	
12.	Udział w Mszy św. za nauczycieli, odwiedziny grobów nauczycieli i cmentarza wojskowego, wyjście pod pomnik papieski (<i>uporządkowanie, zapalenie zniczy</i>)	30 października godz. 12:00	opiekun SU, nauczyciele, uczniowie	Uroczystość zgodnie z ustaleniem katechety z SP
13.	Rajd turystyczny dla uczniów	Październik, maj	M. Kusiak	Adekwatnie do możliwości i zainteresowania uczniów

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
14.	Pomoc przy organizacji oraz uczestnictwo młodzieży z poczem sztandarowym w gminnych obchodach 11 Listopada (Uroczyste odsłonięcie popiersia marszałka Józefa Piłsudskiego przed dawnym prezydium gminy). Akademia patriotyczna: Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości	11.11.2019 (w szkole)	dyrektor J. Wojdyła	
15.	Wsparcie akcji „Szlachetna paczka” oraz innych zbiórek charytatywnych w zależności od zaistniałej potrzeby.	Cały rok	Opiekun SU, wychowawca	
16.	Dzień Szkolnej Profilaktyki - apel	1.12.	G. Matyka	
17.	Mikołajki Szkolne	4.12.	SU, wychowawca	
18.	Mecz mikołajkowy nauczyciele – uczniowie	4.12.	nauczyciel WF	
19.	Rocznica wprowadzenia stanu wojennego w Polsce (przygotowanie materiału edukacyjnego na pogadanki z uczniami, gazetka, notka na szkolną stronę WWW)	grudzień	J. Wojdyła wychowawca klasy	Realizacja na lekcjach historii lub godzinach wychowawczych
20.	Klasowe spotkania opłatkowe	grudzień	wychowawca klasy	
21.	Organizacja sztabu WOŚP	grudzień - styczeń	S. Walczak, G. Matyka	
22.	Spotkanie z podróżnikiem	styczeń	M. Kusiak	
23.	Promocja Liceum w okolicznych szkołach podstawowych	Luty – marzec	dyrektor G. Matyka, M. Kusiak, S. Walczak	
24.	Kontynuacja realizacji programu edukacji prozdrowotnej „Trzymaj formę”	Cały rok	K. Kołodziej	We współpracy z Sanepidem (korelacja z programem profilaktyki)

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
25.	Opieka nad szkolnym Klubem Historycznym im. Armii Krajowej	Cały rok	J. Wojdyła	Współpraca z Muzeum Historycznym- Pałac w Dukli, Stowarzyszeniem na Rzecz Ochrony Dziedzictwa Żydów Ziemi Dukielskiej – Stetl Dukla, Muzeum Podkarpackim w Krośnie, IPN.
26.	Opieka nad działalnością szkolnego koła ekologicznego (przygotowanie do konkursu ekologicznego)	Cały rok	K. Kołodziej	
27.	Akcja informacyjna „Bezpieczne wakacje”	Czerwiec	wychowawca	
28.	Rekolekcje Wielkopostne	marzec/ kwiecień	o. Kalikst Proboszcz w porozumieniu z dyrekcją szkoły	
29.	Giełda Edukacyjna	marzec/ kwiecień	
30.	Konkursy i spotkania organizowane w ramach działalności biblioteki szkolnej	Wg planu pracy bibl.	M. Sobolewska	
31.	Konkursy wiedzy krajoznawczo - turystycznej	kwiecień	M. Kusiak	
32.	Dzień Otwarty Szkoły	Wszyscy nauczyciele	
33.	Akademia szkolna: <i>Święto Konstytucji 3 Maja</i>	30 kwietnia	J. Wojdyła	
34.	Dyskoteki, wyjazdy do teatru	wg planu działalności SU	opiekun SU i wychowawca klasy	około 3 razy w roku szk., terminy do uzgodnienia
35.	Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2020/2021	25 czerwca 2021	wychowawca, dyrektor	
36.	Międzyszkolny Turniej Strzelecki	Do ustalenia	M. Kusiak	W okolicach Dnia Otwartego Szkoły
37.	Dzień Żołnierzy Wyklętych	II semestr	J. Wojdyła	

L.p.	Wydarzenie	Data	Nauczyciel odpowiedzialny	Uwagi
38.	Opieka nad poczem sztandarowym i udział w uroczystościach na szczeblu szkoły, gminy i powiatu	Na bieżąco wg potrzeb	T. George / A. Bozentka	

Treści zawarte w klasowych programach wychowawczych oraz normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej:

Propozycje ramowej tematyki działań wychowawczych:

1. Organizacja zespołu klasowego.
2. Troska o estetykę klasy i szkoły.
3. Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami.
4. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie (kształtowanie właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia np. Covid 19).
5. Życie w najbliższym środowisku.
6. Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych.
7. Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.
8. Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.
9. Integracja zespołu klasowego.
10. Poznawanie praw i obowiązków ucznia.
11. Ustalenie norm obowiązujących w klasie.
12. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły lokalnego środowiska.
13. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.
14. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.
15. Kształtowanie umiejętności samooceny.
16. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i w drodze ze szkoły oraz podczas spędzania czasu wolnego.
17. Umiejętność spędzania i organizacji czasu wolnego.
18. Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami.
19. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji z rodziną, rówieśnikami, okazywanie szacunku dorosłym i udzielanie pomocy potrzebującym.
20. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.
21. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.
22. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.
23. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego, stwarzanie równych szans rozwoju.

Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej:

Uczniowie:

- zawsze są przygotowani do lekcji,
- mają aspiracje do osiągnięcia coraz lepszych wyników w nauce,
- przynoszą książki, zeszyty, przybory,

- systematycznie odrabiają prace domowe,
- nie spóźniają się na lekcje,
- usprawiedliwiają nieobecności na lekcjach,
- wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- są tolerancyjni,
- nie używają wulgarnych słów
- nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej,
- nie potępiają i nie izolują nikogo,
- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią.
- swoim zachowaniem nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych,
- szanują zdrowie swoje i cudze (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, niezażywają narkotyków),
- szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność .

VIII. Działania profilaktyczne podejmowane w szkole

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>- utrwalanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny i odpoczynku, -uczenie dbałości o higienę osobistą, -poznawanie i utrwalanie zasad efektywnego uczenia się i higieny pracy, -promowanie aktywnego wypoczynku i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>Przybliżenie tematyki chorób związanych z anoreksją i bulimią jako współczesnymi zagrożeniami młodzieży, - profilaktyka antynowotworowa - uświadomienie uczniom zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego występujących podczas uczestniczenia w nieodpowiednich formach wypoczynku zimowego i letniego</p> <p>- znajomość działań i zachowań zapobiegających rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, w tym Covid – 19.</p>	<p>-pogadanki, wykłady, - projekcje filmów profilaktycznych na lekcjach przyrody oraz w czasie zastępstw -metody aktywizujące, - wycieczki, rajdy, turnieje sportowe i rekreacyjne. - pogadanki,</p> <p>- Spotkanie z policjantem: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”</p> <p>Podczas lekcji wychowawczych zapoznać uczniów z procedurą zapewnienia bezpiecznego pobytu w szkole i ochrony przed zagrożeniami wynikającymi z epidemii stosowaną w Liceum Ogólnokształcącym w Dukli w związku z zagrożeniem koronawirusem SARS – CoV – 2 oraz przypominać o zasadach ochrony przed Covid19 na wszystkich lekcjach i przerwach</p>	<p>nauczyciele WF, biologii, techniki, wychowawca, higienistka szkolna, nauczyciele realizujący zastępstwa nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawca klasy. nauczyciele wf, opiekunowie koła turystycznego, wychowawca, instruktorzy, nauczyciel biologii</p> <p>wychowawca klasy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego.</p> <p>I semestr 2020/21</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Uczenie właściwego korzystania z mediów, ze szczególnym uwzględnieniem internetu (przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń)	-dostarczenie uczniom wiedzy na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu, (w tym uzależnienia od gier komputerowych) -uświadamianie negatywnych skutków nieodpowiedzialnego korzystania z mediów, w tym nieodpowiedzialne publikacje w Internecie (skutki prawne) -zachęcanie do alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego (zamiast komputera czy telewizji)	- pogadanki, - lekcje wychowawcze, - lekcje informatyki, - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu -pogadanki, -rozgrywki sportowe, wycieczki, rajdy.	wychowawca, nauczyciele informatyki. wychowawca, wszyscy nauczyciele. nauczyciele wf, opiekunowie koła turystycznego, wychowawca	cały rok szkolny, luty 2021 cały rok szkolny,
Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w szkole.	- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, - nabywanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem, -zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowania tożsamości własnej i rówieśników, - uczenie reagowania na zjawiska przemocy, -zapoznanie uczniów z moralnymi i prawnymi skutkami przemocy, - uczenie tolerancji, - jasne formułowanie zasad zachowania. -szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy,	- pogadanki, - zajęcia profilaktyczne, - treningi umiejętności, warsztaty, - lekcje wychowawcze, -indywidualne rozmowy z uczniami. - filmy profilaktyczne - realizacja programów profilaktycznych zewnętrznych i zajęć lekcyjnych wg scenariuszy -spotkania indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym, policjantem, kuratorem sądowym, specjalistą z wydziału prewencji.	nauczyciele, wychowawca, nauczyciele WOS, dyrektor szkoły.	cały rok szkolny.

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Budowanie prawidłowej świadomości uczniów w zakresie działania środków uzależniających.</p> <p>Zagrożenie wirusem HIV, HPV, wczesna inicjacja seksualna.</p>	<p>-dostarczenie informacji na temat natychmiastowego i odroczonego wpływu środków zmieniających świadomość na zdrowie i psychikę.</p> <p>- Zwracanie uwagi uczniów i rodziców na problem „Dopalaczy”</p> <p>- ukazanie prawnych i moralnych skutków używania środków odurzających,</p> <p>Informowanie o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą dla osób uzależnionych,</p> <p>- zapobieganie zachowaniom ryzykownym,</p> <p>- dostarczenie wiedzy o AIDS i HIV, podnoszenie poziomu uświadczenia młodzieży.</p> <p>Zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki</p>	<p>Udział w koncercie profilaktycznym w wykonaniu RYM CERZY pod nazwą „Nie zmarnuj swojego życia</p> <p>-współpraca z lekarzem, psychologiem, terapeutą,</p> <p>-realizacja programów profilaktycznych,</p> <p>-pogadanki i wykłady.</p> <p>-gazetki pogładowe, konkursy wiedzy na w/w tematy,</p> <p>-spotkanie z policjantem, kuratorem sądowym.</p> <p>Spotkanie młodzieży z terapeutą, pedagogiem, psychologiem</p> <p>Dzień Szkolnej Profilaktyki Połączony z apelem z okazji obchodów „Światowego Dnia Walki z AIDS”.</p>	<p>o. Kalikst prof. Grażyna Matyka</p> <p>nauczyciel WDŻ,</p> <p>wychowawca, nauczyciel biologii,</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny,</p> <p>Grudzień (światowy dzień walki z AIDS)</p>

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozbudzanie aspiracji życiowych oraz przeciwdziałanie bierności społecznej.	-rozwijanie motywacji uczniów do nauki, - tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów, -inspirowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, - podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych, - dostosowywanie wymagań do indywidualnych predyspozycji uczniów, - promowanie talentów i osiągnięć uczniów na forum szkoły,	-działalność kół przedmiotowych, -organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów przedmiotowych, -zajęcia z uczniem słabym, - współpraca z Poradnią PP, - publikowanie wyników konkursów przedmiotowych i olimpiad na stronie internetowej szkoły, - wyróżnianie i nagradzanie najlepszych uczniów na szkolnych apelach	wychowawca klasy, -nauczyciele poszczególnych przedmiotów, -opiekunowie kół przedmiotowych - wszyscy nauczyciele, wychowawca klasy. opiekun strony internetowej, organizatorzy konkursów, dyrektor szkoły.	cały rok szkolny
Uczenie właściwych reakcji na potrzeby drugiego człowieka,	-proponowanie, działań pomocowych, angażowanie w nie uczniów, - otoczenie troską i zainteresowaniem uczniów z problemami szkolnymi i osobistymi	-wolontariat, Organizowanie pomocy koleżeńskiej, honorowe krwiodawstwo.	wychowawca, opiekun SU Wychowawca klasy, nauczyciele, uczniowie	

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Troska o prawidłową realizację obowiązku szkolnego	<p>-Stałe informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących zasadach dotyczących realizowania obowiązku szkolnego</p> <p>-zapoznavanie z zapisami w dokumentach szkolnych dotyczących w/w problemu.</p> <p>- diagnozowanie przyczyn nieobecności w szkole.</p> <p>- kierowanie informacji o braku realizowania obowiązku szkolnego do odpowiednich instytucji.</p>	<p>Spotkanie informacyjne z rodzicami,</p> <p>Rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych.</p> <p>Indywidualne rozmowy</p> <p>Wydział Edukacji, Sąd Rodzinny i Nieletnich</p>	<p>dyrektor szkoły, wychowawca.</p> <p>wychowawca,</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy klasy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Poradnia PP, PCK),	<p>-rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów,</p> <p>- udzielanie pomocy materialnej uczniom z rodzin o trudnej sytuacji finansowej,</p> <p>- współpraca z Poradnią PP</p> <p>-upowszechnianie wiedzy z zakresu prawa i odpowiedzialności nieletnich.</p> <p>- Niebieska Karta(przemoc w rodzinie)</p>	<p>- ankiety wśród wychowawców klas,</p> <p>-rozmowy wychowawców klas z rodzicami i uczniami,</p> <p>-kierowanie spraw do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej,</p> <p>- badania, warsztaty dla uczniów, szkolenia Rady Pedagogicznej,</p> <p>-zapoznanie uczniów ze statutem szkoły,</p> <p>-spotkanie z prawnikiem, policjantem,</p> <p>- udział grupy uczniów w rozprawie Sądu Rejonowego,</p>	<p>- wychowawca klas,</p> <p>- nauczyciele WOS.</p>	<p>cały rok szkolny, w zależności od potrzeb.</p>

Zadania do realizacji	Cel działań profilaktycznych	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Świadomy udział nauczycieli i rodziców w profilaktycznej szkole	- angażowanie rodziców do działań profilaktycznych na terenie szkoły, - pogłębianie wiedzy nauczycieli na temat pracy profilaktycznej, -dostarczanie wiedzy nauczycielom i rodzicom na temat zmian zachodzących w dzieciach w okresie dojrzewania, - Wspólne uczestnictwo w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli wyposażających ich w wiedzę i umiejętności z zakresu: rozwiązywania sytuacji trudnych w pracy z uczniami, dobrej organizacji współpracy z rodzicami, współczesnych zagrożeń dla młodzieży, możliwości reagowania i pomagania	-rozmowy wychowawców z rodzicami, wywiadówki. Pedagogizacja rodziców, także z wykorzystaniem strony internetowej szkoły. -udział w szkoleniach, warsztatach, samodoskonalenie -konsultacje, konferencje, szkolenia, samodoskonalenie nauczycieli.	wychowawca dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły.	cały rok szkolny, cały rok szkolny.

IX. Zadania Samorządu Uczniowskiego.

Samorząd tworzą wszyscy uczniowie naszej szkoły. Jego przedstawiciele wybierani są demokratycznie i jawnie wg odrębnej ordynacji wyborczej. Uczniowie dokonują również wyboru nauczyciela opiekuna.

Poprzez organizowanie życia w szkole uczniowie przygotowują się do pełnienia różnych funkcji w społeczeństwie i powinności obywatelskich.

1. Samorząd jest animatorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły.
2. Reprezentuje potrzeby i postawy środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
3. Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
4. Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
5. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacają jej tradycję.
6. Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię na temat problemów społeczności uczniowskiej.

7. Członkowie Samorządu są współorganizatorami imprez klasowych i szkolnych.

Samorząd uczy demokratycznych form współżycia i współdziałania, umiejętności kierowania drugimi i podporządkowania się osobom kierującym, odpowiedzialności za siebie i otoczenie, inicjowania pracy, uaktywniania osób na rzecz spraw, które warte są podjęcia i zrealizowania.

X. Zakończenie.

Mamy nadzieję, że wprowadzenie do praktyki szkolnej wspólnie wypracowanych zasad zawartych w programie wychowawczym szkoły przyczyni się do stworzenia w naszej placówce atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Wierzimy również, że naszą szkołę opuszczają będą absolwenci, którzy dzięki podjętym działaniom wychowawczym podążać będą określoną drogą rozwijając w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie w świecie prawdy, dobra i piękna.

XI. Ewaluacja programu.

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji:

- obserwacja (wychowawcy klas),
- rozmowy z uczniami,
- opinie Rady Rodziców,
- analiza dokumentów,
- obserwacja i ocena zachowań,
- diagnoza potrzeb w zakresie działań wychowawczych.

Nauczyciele

Rodzice

Dyrektor